

## Niveau B1. Comprendre une interview. « Marin et cuisinière »

### Première étape

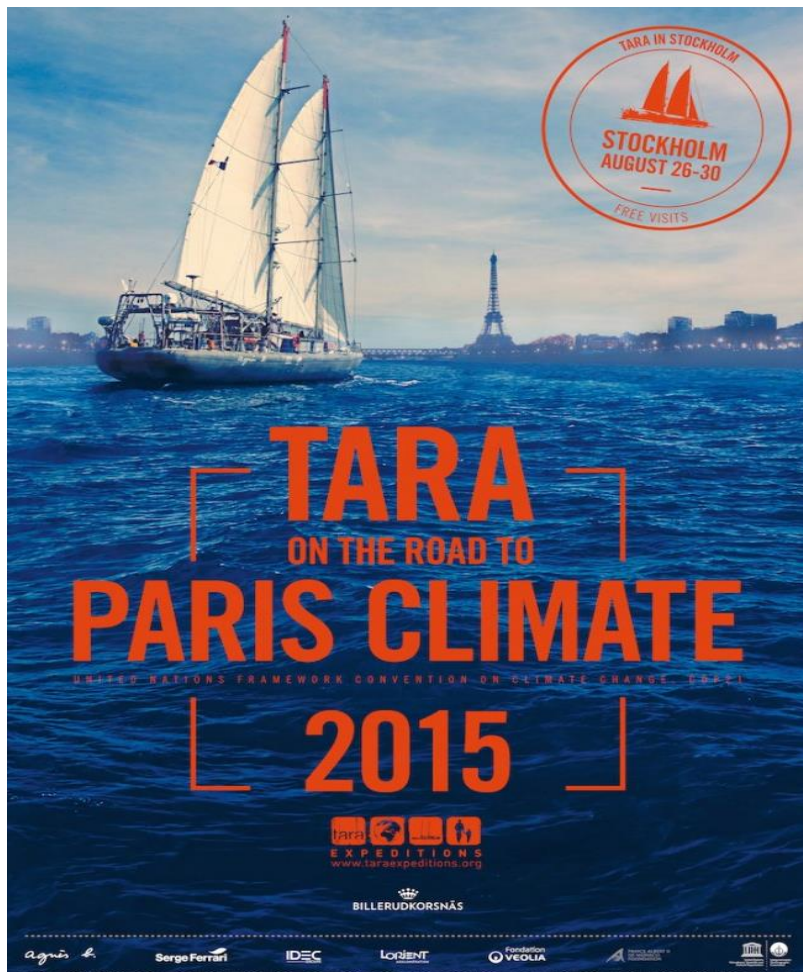
**Avant l'écoute** des interviews des membres de l'équipage du voilier Tara, commencer par une mise en contexte de la thématique des interviews par 2 photos avec élaboration d'hypothèses.

**CONSIGNES :** Regardez ces deux documents.

**DOC.1 :** Que voyez-vous sur la photo ? Dites le nom de ce bateau ? Comment s'appelle ce type de bateau ?



**DOC. 2 :** Décrivez l'affiche. Relevez toutes les informations que donne l'affiche et dites quels sont les 2 événements annoncés.



- D'après vous, quel est le lien entre la photo et l'affiche ?

## Deuxième étape

### Ecoute

D'abord vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous.

Puis vous entendrez une première fois l'interview d'une Française nommée Dominique Limbour, interview réalisée par William pour Radio Elan, radio scolaire suédoise en français.

Ensuite vous aurez 3 minutes pour commencer à répondre aux questions.

Vous écouterez une seconde fois l'enregistrement.

Enfin vous aurez à nouveau 3 minutes pour compléter vos réponses.

**A vous ! Lisez les questions.**

- 1. Quelle est la profession de cette femme ?**

.....

- 2. Dites si c'est sa première visite à Stockholm : cochez (X)  Oui  Non**

Justifiez votre réponse .....

.....

- 3. Citez quatre raisons pour lesquelles elle aime beaucoup la ville de Stockholm.**

Elle aime Stockholm parce que :

1° .....

2° .....

3° .....

4° .....

- 4. Quel type de bateau est TARA ?**

.....

- 5. Quels est la mission, le rôle de Tara ? Cochez les bonnes réponses**

- Travailler avec des artistes et des scientifiques.  
 Transmettre un message à chaque escale.  
 Faire des performances sur le bateau.  
 Faire visiter le bateau à des élèves.  
 Communiquer sur l'environnement et la protection des océans.

- 6. Donnez la composition de l'équipage. Complétez ci-dessous.**

a. Nombre de marins .....

b. Le reste de l'équipage et leurs activités à bord :

- Des ..... qui .....

- Un ..... qui .....

c. Et aussi

- Un .....

d. Total de l'équipage : de ..... à .....

**7. Pour finir, quel est le message que souhaite laisser la Française, Dominique Limbour, après sa visite à Stockholm ? Complétez sa phrase.**

*Le message que l'on peut laisser, c'est vrai que si on ..... pour essayer d'avoir la ..... possible face justement aux ..... de ..... peut-être à l'excès que l'on connaît tous, je trouve que oui ce ..... de pouvoir laisser ce message-là (.....).*

## Fin de la compréhension orale

### Troisième étape

#### Après l'écoute

**Production orale individuelle ou discussion en classe.**

Après avoir écouté l'interview de cette femme, dites ce que vous pensez de son opinion sur Stockholm. Proposez d'autres aspects positifs et/ou négatifs de Stockholm et dites ce que l'on pourrait améliorer pour que la capitale de la Suède soit encore plus attirante pour les étrangers et les Suédois.

A la fin de l'interview, Dominique Limbour ajoute : « *Stockholm est une ville bien intéressée par l'environnement, par la protection des océans. On sent que c'est une ville bien ouverte et qui fait déjà bien attention.* »

Êtes-vous d'accord avec elle ? Justifiez votre réponse en donnant des exemples et des arguments.

## TRANSCRIPTION

### Dominique Limbour, marin et cuisinière.



#### ***Quel est votre rôle à bord ?***

Je suis marin – cuisinière

#### ***Est-ce votre première visite à Stockholm ?***

Avec le bateau oui. C'est la première fois que je suis à bord sur le bateau à Stockholm. Et j'étais déjà venue par moi-même pour le travail aussi mais pas sur un bateau.

#### ***Et quelles sont vos impressions ?***

J'aime beaucoup. Beaucoup, beaucoup. Je trouve que c'est une très jolie ville ; avec de l'eau partout. L'arrivée en bateau est magnifique avec toutes les petites îles qu'on peut voir, les très jolies maisons. Et je trouve que l'ambiance a l'air très bonne. Oui, je trouve que c'est une ville où on aurait envie de passer plus de temps.

#### ***Super ! Et quelle est la mission principale de Tara ?***

Tara est un bateau scientifique, polaire puisqu'il a été conçu pour faire une dérive arctique\*. Sa mission maintenant est de travailler avec des scientifiques. Et aussi il a une mission de communication c'est-à-dire de transmettre, en fait, on va dire un message à chaque escale que l'on fait. Il y a des conférences ; on fait visiter le bateau à des écoles ; et donc il y a un réel rôle de communication par rapport à l'environnement et à la protection, on peut dire, des océans.

#### ***Et vous êtes combien de personnes à bord ?***

Alors en membre d'équipages nous sommes 6. Y a (= il y a) 6 marins. Et le reste ce sont effectivement des scientifiques ; qui font des prélèvements, qui ont leur travail de scientifique. Et y a (= il y a) souvent un artiste qui est là pour faire ... ben (= bien) pour faire un petit peu comme à l'époque de **Darwin\*** où y'avait (= il y avait) toujours un artiste sur les bateaux. En fait l'idée c'est un petit peu la même, c'est d'avoir un artiste qui reproduise ce que l'on fait. Soit photos, soit dessins. Voilà. Et aussi un correspondant de bord. Donc généralement, nous sommes, on va dire, de 14 à 16.

#### ***Pour finir. Que souhaitez-vous laisser avec votre visite à Stockholm comme message ?***

Euh... Ben... (bien) je pense que Stockholm est déjà bien intéressée par l'environnement, par la protection des océans ; on sent que c'est une ville qui est quand même bien ouverte et qui fait déjà très attention. Mais le message que l'on peut laisser, c'est vrai que si on se regroupe tous pour

essayer d'avoir la meilleure attitude possible face, justement, aux problèmes de consommation peut-être à l'excès que l'on connaît tous, je trouve que oui ce s(e)rait bien de pouvoir laisser ce message-là ou du moins de l'appuyer en tous cas.

**Merci beaucoup.**

### Notes

\* **Une dérive arctique** : déviation d'un bateau par rapport à sa route dans les glaces du Pôle nord.  
Verbe dériver : avancer sans contrôler sa direction selon les vents, les courants de la mer.

Le voilier scientifique TARA s'est laissé bloquer par les glaces arctiques près de la Sibérie et a dérivé sur 1800 kms pendant 500 jours de 2007 à 2008. Le but était d'analyser les phénomènes climatiques et les conséquences du réchauffement de la calotte glaciaire sur le climat.

\* **Darwin** : La femme interviewée compare les longues expéditions de TARA avec à son bord des artistes et des scientifiques et le voyage de 5 ans (de 1831 à 1836) qu'a fait le naturaliste et scientifique anglais **Charles Darwin** (1809 – 1882) sur le bateau **Le Beagle**, voyage au cours duquel il était accompagné par le peintre Conrad Martens.

Darwin est célèbre pour son ouvrage De l'origine des espèces (1859) où il expose sa théorie selon laquelle toutes les espèces vivantes (animales, végétales et humaines) ont évolué au cours des millénaires à partir d'un seul ancêtre ou quelques ancêtres communs selon le processus connu sous le nom de « sélection naturelle », théorie reconnue sous le nom de « darwinisme ».

Auteure de la fiche : Marie-Françoise Né.