

Niveau B2. Comprendre une interview. « Capitaine ».

Première étape

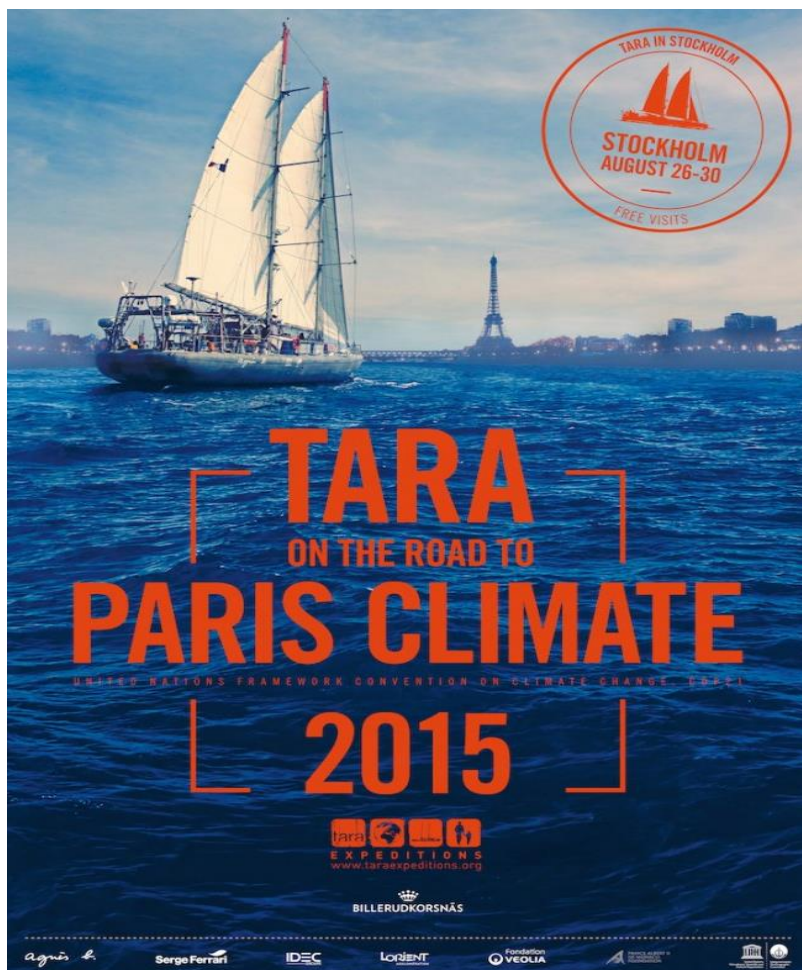
Avant l'écoute des interviews des membres de l'équipage du voilier Tara, commencer par une mise en contexte de la thématique des interviews par 2 photos avec élaboration d'hypothèses.

CONSIGNES : Regardez ces deux documents.

DOC.1 : Que voyez-vous sur la photo ? Dites le nom de ce bateau ? Comment s'appelle ce type de bateau ?



DOC. 2 : Décrivez l'affiche. Relevez toutes les informations que donne l'affiche et dites quels sont les 2 événements annoncés.



- D'après vous, quel est le lien entre la photo et l'affiche ?

Deuxième étape

Ecoute

Vous allez entendre deux fois l'interview.

Vous avez une minute pour lire les questions. Après avoir écouté l'enregistrement, vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Puis vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement et vous aurez 3 minutes pour compléter vos réponses.

A vous ! Lisez les questions.

Répondez en cochant (X) la bonne réponse ou en écrivant l'information demandée.



PREMIÈRE PARTIE de 00.00 à 01.00

1. Cochez (X) les bonnes réponses

- Le Français interrogé est le commandant de la goélette (= bateau à voiles) Tara.
- Le voilier TARA est venu à Stockholm parce qu'il a un partenariat de 3 ans avec une entreprise suédoise BillrudKornäs.
- Tara vient pour expliquer ses actions et pour rencontrer leurs partenaires.
- L'année prochaine, le bateau Tara part dans l'Océan pacifique pour 3 ans.
- L'équipage de Tara n'avait jamais visité Stockholm avant de venir.

2. Entourez les mots ou expressions entendus pour exprimer les impressions de l'équipage sur Stockholm

Tout le monde est content/ravi - Il fait super beau / super bon - On a adoré /on a aimé

3. Quel côté de la pleine ville l'équipage a-t-il aimé ?

DEUXIEME PARTIE de 01.00 à 02.07

4. Précisez les informations ci-dessous en complétant les phrases :

- a) *La mission du bateau premièrement c'est faire*
- b) *Le bateau Tara existe depuis et a fait expéditions*
- c) *La COP21 est la*

5. Ecoutez à nouveau la deuxième partie et répondez avec précision aux questions :

- a) Quel est le but de Tara cette année et pourquoi ?
.....
.....
.....
- b) Dites quelles sont les deux missions du bateau TARA.
1°
2°
- c) Dès que le bateau fait une escale, que fait l'équipage ?
.....

TROISIÈME PARTIE de 2.07 à 3.05 (fin)

6. Dites si c'est vrai ou faux.

- a) C'est trop 14 personnes à bord du bateau Tara Vrai Faux
- b) Il y aura même 16 personnes à bord de Tara pendant 2 ans Vrai Faux
- c) Les membres de l'équipage sont ensemble uniquement à midi Vrai Faux
- d) Sur le bateau, on travaille jour et nuit Vrai Faux

7. Répondez aux questions suivantes.

- a) Les scolaires (= les élèves) peuvent –ils ou pas embarquer à bord ?
Entourez la bonne réponse : OUI NON
- b) Expliquez pourquoi
.....
- c) Citez les 4 catégories de professions des personnes qui naviguent sur le bateau Tara ?
1°
2°
3°
4°

8. Quel est le message que souhaite laisser Martin Hertau du passage de Tara à Stockholm ?

Complétez sa phrase :

« L'impact en fait c'est de la planète et qui est donc lade la planète sans qui on »

Fin de la compréhension orale

Troisième étape

Après l'écoute

Productions orale et écrite :

1° À l'aide de la fiche interview dans la boîte à outils préparez à plusieurs une interview en suédois d'un représentant de l'entreprise suédoise Billrudkornäs à propos de son partenariat avec Tara et de son engagement contre le réchauffement climatique et la pollution de la planète.

2° Puis rassemblez toutes les informations obtenues en suédois, choisissez les informations importantes avec le professeur de suédois.

3° Avec le professeur de français, faites un résumé par écrit en français.

3° Présentez sur Radio-Elan un portrait de l'entreprise Billrudkornäs et de son PDG, de son partenariat avec Tara et de ses actions dans la lutte contre la pollution.

Productions écrite et orale

Allez sur www.taraexpeditions.fr et rassemblez le plus d'informations sur l'existence et l'histoire de la goélette Tara, son équipage et ses différentes missions. Puis partagez le travail par petits groupes et réalisez un Powerpoint et présentez-le à votre classe. OU réalisez des panneaux d'affichage pour faire une exposition dans le hall de votre école, de votre collège ou de votre lycée.

TRANSCRIPTION

Martin Hertau, le capitaine de TARA, la goélette océanographique



PREMIERE PARTIE : de 00.00 à 01.00

1. *Quel est votre rôle à bord ?*

Mon rôle c'est capitaine du bateau, de la goélette Tara. On est deux. Donc moi j'assume ces 5 mois

2. *Quelle est la raison de votre passage à Stockholm ?*

La raison du passage à Stockholm c'est qu'en fait on a un partenariat avec Billrudkornäs ; je ne sais pas si je prononce correctement en suédois ; qui veut donc s'engager pour les 3 prochaines années. Donc y'avait cette année Et puis 2 ans dans le Pacifique. On part dans le Pacifique donc l'année prochaine, pour deux ans. Donc voilà, on est venu pour eux, expliquer ce qu'on fait. Et puis pour se rencontrer tout simplement.

3. *Et est-ce que c'est votre première visite à Stockholm ?*

C'est la première fois qu'on vient à Stockholm effectivement, ouais (oui)

4. *Quelles sont vos impressions ?*

Tout le monde est ravi en fait. On a de la chance en plus parce qu'il fait super beau et on a adoré l'arrivée à Stockholm parce qu'il y a 45 « miles » à peu près dans les îles. C'est vraiment superbe donc pour l'instant on apprécie. On aime bien ce côté nature en pleine ville c'est très agréable.

DEUXIEME PARTIE de 01.00 A 02.07

5. *Quelle est la vision principale de Tara ?*

La mission du bateau ? Déjà premièrement c'est faire de la science. Donc après c'est un petit peu... Depuis 12 ans ce bateau fait de la science mais en fait depuis 26 ans au départ et depuis 12 ans sous le nom de Tara. Y' a eu d'abord Antartica pendant 10 ans, 5 ans Seamaster et maintenant depuis 12 ans c'est Tara. Donc on a fait 10 expéditions,

Et maintenant là, en fait, le but de Tara, cette année c'est le bateau ambassadeur de 47 associations qui militent pour en fait faire pression sur les pays qui vont signer pour la COP21 des accords. Tu vois ce que c'est la COP21 ? Conférence climat. En fait l'océan n'est pas intégré dans la conférence

climat, ce qui est surprenant. Donc le but, cette année, c'est qu'on va à Paris. On a fait une année plus légère, pour militer, pour intégrer l'océan dans les... dans le climat. Donc après ça c'est la première grosse mission du climat. Mais aussi une mission éducative. C'est pour ça que par exemple vous êtes là à bord. On accueille des écoles partout dans le monde. Y'a plus de 20.000 enfants qui sont venus, et adolescents, jeunes adultes qui sont venus à bord. Donc en fait dès qu'on fait une escale, on explique ce qu'on fait et pourquoi

TROISIEME PARTIE de 02.07 à 03.05

6. *J'ai entendu que y'a à peu près 14 personnes à bord, est-ce que vous trouvez que ça devient trop ?*

Non ça se passe bien. 14 en fait on sera même 16. Euh... on sera même 16 pour les 2 ans en Pacifique. Donc non, parce qu'en fait on travaille beaucoup, du coup on se croise. En fait y'a que sur les repas, le midi et le soir où on est ensemble. Et après en fait le bateau il travaille 24 sur 24, ce qui fait que la nuit : y'a le tour (??) des quarts, la journée : y'a la science. Du coup en fait à 16, 14, oui, ça se passe bien. Plus ! ça serait compliqué.

7. *Avez-vous déjà navigué avec des scolaires sur le bateau ?*

On n'embarque pas de scolaires en navigation parce que c'est un bateau de marine marchande. Donc quand on embarque à bord, on est soit un marin, soit scientifique, soit journaliste, soit ingénieur.

8. *Que souhaitez laisser de votre passage à Stockholm ? laisser comme message, comme impact ?*

L'impact en fait c'est de protéger la planète et faire attention à l'océan qui est donc la majeure partie de la planète sans qui on ne pourrait pas vivre.

- ***Merci beaucoup***
- Je vous en prie, avec plaisir.

Auteure de la fiche : Marie-Françoise Né.